

Estudios Bíblicos Vida Gozosa

NEHEMÍAS Capítulo 13

Lección 9

PRIMER DÍA: Repaso y Análisis General

1. ¿Cómo te edificó la lección o el estudio de la semana pasada en Nehemías 10-12?

2. La verdadera prueba del reavivamiento espiritual es el efecto perdurable. Nehemías pasó doce años de su vida trabajando para asegurar al pueblo de Judá. Durante dicho tiempo, trabajó, sirvió sin pago, fue amenazado y vituperado; sin embargo, tuvo éxito en la reconstrucción del muro y en establecer la práctica de la ley de Dios. Al regresar a Jerusalén años después, se encontró con que la gente había regresado a sus viejos hábitos. Lee el capítulo 13 y observa los hallazgos desagradables. Escribe un título para cada sección:
 - a. Nehemías 13:1-5

 - b. Nehemías 13:6-14

 - c. Nehemías 13:15-22

 - d. Nehemías 13:23-31

3. Nehemías era un hombre de oración. Muchas veces sus oraciones fueron concisas, directas y simples. Sigue su ejemplo escribiendo una oración en cuanto a tu estudio.

*Acuérdate de mí, Dios mío,
... según la grandeza de tu misericordia.*
Nehemías 13:22c

SEGUNDO DÍA: Lee Nehemías 13:1-5

1. Usa Nehemías 13:1a para describir lo ocurrido *aquel día*.
 - a. ¿Qué fue hallado cuando se leyó en el libro de Moisés? Nehemías 13:1b
 - (1.) ¿Cómo había faltado Judá al pacto que hicieron en Nehemías 10:30?
 - (2.) Según Nehemías 13:2, ¿por qué no era permitido para los *amonitas* o *moabitas* entrar jamás en la congregación de Dios?
 - (3.) Sin embargo, ¿qué hizo Dios? Versículo 2c
 - (a.) De acuerdo a Deuteronomio 23:(3,4)5b, ¿por qué había hecho Dios esto?
 - (b.) ¿Qué *maldiciones* (problemas o pruebas) quisieras que Dios convirtiera en *bendiciones*?
 - b. ¿Cómo habían reaccionado previamente ante la lectura de *la ley*? Nehemías 8:9
 - (1.) Para que un *amonita* o *moabita* entrase en la congregación, tenían que renunciar a su nacionalidad, renunciar a sus dioses paganos, y adherirse al Dios de Israel solamente. ¿Cómo lo hizo Rut, la moabita, según Rut 1:16,17?
 - c. Anota lo que hizo el pueblo cuando oyeron la ley. Nehemías 13:3
2. Y antes de esto, ¿qué había hecho el sacerdote *Eliasib*? Responde de acuerdo a Nehemías 13:4,5.
 - a. Lee los antecedentes de *Eliasib* en Nehemías 3:1 y *Tobías* en Nehemías 2:10,19; 4:3,7,8 y 6:19. ¿Por qué fue insensata esta alianza? Véase también 1 Corintios 15:33.
 - b. ¿Cuál fue el propósito de esta *gran cámara* y quién se beneficiaría de sus provisiones? Nehemías 13:5
3. Contrasta las instrucciones dadas para las *cámaras de los tesoros* en Nehemías 12:44,47 con Nehemías 13:4,5. ¿Qué hay de malo en la escena del versículo 5?
 - a. ¿Cómo se relaciona esto con la decisión de *Eliasib* de *emparentarse con Tobías* (Nehemías 13:4b)?
4. El pueblo de Judá necesitaba separarse de los *amonitas* y *moabitas*. La *cámara* del templo necesitaba estar *apartada* para la provisión de los *levitas*. De la misma manera, ¿por qué necesita tu vida estar *apartada* del mundo? Véase 2 Corintios 6:17 y 1 Juan 2:15-17.

TERCER DÍA: Lee Nehemías 13:6-14

1. ¿Dónde estaba Nehemías durante *todo esto*? Nehemías 13:6
2. Nota lo que Nehemías *supo* cuando *volvió a Jerusalén*. Nehemías 13:7
 - a. Identifica la actitud y las acciones de Nehemías sobre la situación de acuerdo a:
 - (1.) Nehemías 13:8
 - (2.) Nehemías 13:9
 - b. Compara las acciones de Nehemías con las de Jesús en Mateo 21:12. ¿Qué observas?
 - (1.) ¿Por qué supones sus acciones fueron tan arrebatadas?
 - (2.) ¿Qué te dice esto en cuanto a su corazón? Véase 1 Corintios 6:19.
3. Nehemías *encontró* algo más en cuanto a *los levitas y cantores*. ¿Qué fue? Nehemías 13:10
 - a. ¿Cómo manejo Nehemías el asunto? Nehemías 13:11
 - b. ¿Qué sucedió como resultado? Nehemías 13:12
 - c. ¿Cómo salvaguardó Nehemías *la cámara*? Nehemías 13:13
 - (1.) ¿Qué calificó a estos hombres para *repartir*? Versículo 13c
 - (a.) Anota lo que 1 Corintios 4:2 dice al respecto.
 - d. Según Nehemías 10:32-39, ¿Cómo rompió el pueblo su pacto?
4. Nehemías 13:14 registra la primera de las cuatro oraciones hechas por Nehemías en el capítulo. ¿Qué le pidió Nehemías a Dios que hiciera?
 - a. ¿Cómo quieres que Dios se *acuerde* de ti?
5. La *cámara* reservada para *los levitas* había sido apropiada por Tobías. ¿Cómo podemos asegurarnos que nuestros corazones están reservados para Jesús?

CUARTO DÍA: Lee Nehemías 13:15-22

1. Una vez más Nehemías se enfrentó con otro serio problema ocurrido en Judá. Resume lo que estaba pasando *el día de reposo* según:
 - a. Nehemías 13:15a
 - (1.) ¿Cómo fue esto una violación al pacto que habían hecho en Nehemías 10:31?
 - (2.) ¿Qué dice Nehemías 13:15d en cuanto a lo que Nehemías había hecho?
 - b. Nehemías 13:16
2. ¿A quién reprendió Nehemías y qué les dijo? Responde de acuerdo a Nehemías 13:17,18.
 - a. ¿Qué debieron haber aprendido *los señores de Judá* del error de sus padres?
 - (1.) ¿De qué manera son una advertencia para nosotros estos eventos hoy? Véase 1 Corintios 10:11.
3. ¿Qué acciones tomó Nehemías para corregir el problema de la *profanación del día de reposo*? Nehemías 13:19
 - a. Sigue y anota el resultado en:
 - (1.) Nehemías 13:20
 - (2.) Nehemías 13:21b
4. Resume la orden de Nehemías a los levitas en Nehemías 13:22a.
5. Aun cuando *el día de reposo* no fue requerido de los patriarcas, era parte del pacto de Dios con la nación de Israel (Éxodo 20:8-11). De acuerdo a Éxodo 20:11, ¿por qué tenía que guardarlo Israel?
 - a. ¿Qué dijo Jesús acerca del *día de reposo* en Marcos 2:27,28?
 - b. El *día de reposo* era símbolo del *reposo* que tienen los cristianos en Jesús. ¿Cómo entramos en el *reposo* según Hebreos 4:3a?
6. ¿Qué pidió Nehemías después de tratar con este asunto? Nehemías 13:22b

a. Describe brevemente *la grandeza de tu misericordia* usando los versículos siguientes:

- (1.) Salmo 86:5
- (2.) Salmo 100:5
- (3.) Salmo 103:11
- (4.) Lamentaciones 3:22,23
- (5.) Miqueas 7:18
- (6.) Efesios 2:4

b. Comparte de que manera Dios ha mostrado su misericordia hacia ti.

QUINTO DÍA: Lee Nehemías 13:23-31

1. Usando Nehemías 13:23,24, identifica alguna otra dificultad que Nehemías necesitase corregir.

a. Describe el método de corrección de Nehemías de acuerdo a Nehemías 13:25.

b. ¿Cómo se había resuelto este asunto anteriormente? Véase Esdras 10:14.

c. Compara las acciones de Nehemías con las de Esdras en Esdras 9:3. ¿Qué observas?

(1.) ¿Por qué piensas que Nehemías reaccionó tan enérgicamente?

2. ¿De quién fue el pecado que usó Nehemías como ejemplo? Nehemías 13:26

a. Usa 1 Reyes 11:3-10 para comentar sobre el peligro de esta insensatez.

b. ¿Cómo se describió el pecado de *tomar mujeres extranjeras* en Nehemías 13:27?

3. En Nehemías 13:28, ¿quién fue en particular culpable y como lidió Nehemías con él?

a. De acuerdo a la oración de Nehemías en Nehemías 13:29, ¿qué daño causó su pecado?

4. Recuerda el fuerte compromiso que hicieron los judíos en Nehemías 10:(29)30. ¿Qué pudo haber contribuido al fracaso de mantener su promesa?

5. Cita las acciones finales de reforma de Nehemías de acuerdo a Nehemías 13:30,31.

6. Haz de la oración final de Nehemías tu oración mientras escribes Nehemías 13:31b a continuación.
7. ¿Por qué es importante protegernos en contra del pecado? Véase Juan 8:34, Romanos 13:14, 1 Corintios 5:6.
 - a. ¿Qué defensas haz creado?

SEXTO DÍA: Repaso

1. Reflexiona sobre tu estudio del capítulo 13 contrastando lo siguiente:
 - a. Maldiciones y bendiciones
 - b. Consagración y comprometer
 - c. Confrontación y corrección
 - d. El carácter de Nehemías y el de Eliasib
2. ¿Con cuál de las cuatro oraciones de Nehemías (Nehemías 13:14,22,29,31) te identificas más? ¿Por qué?
3. Comparte de que manera fuiste bendecida o enriquecida por medio de tu estudio en el libro de Nehemías.

Acuérdate de mí, Dios mío, para bien.
Nehemías 13:31b